**Раздел № 7. Воспитательная работа**

Концепция воспитательной системы Комплекса выстраивалась в этом учебном году с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволили сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

ГБПОУ «1-й МОК» эффективно использовал стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главная цель воспитательной работы Комплекса была: создание условий для воспитания свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Приоритетными задачами воспитательной работы в Комплексе, в 2019-2020 гг. были:

* + - 1. Формирование отчетной и плановой документации в электронном формате.
      2. Усиление работы методического объединения классных руководителей. Вступление в Ассоциацию классных руководителей г. Москвы
      3. Развитие проекта «Азбука жизни»: тематические встречи для родителей и для педагогов, совместный проект с храмом Серафима Саровского и Школы искусств.
      4. Реализация проектов: Мультимедиа школа; 75-летие Великой отечественной войны; Профнавигатор.
      5. Участие в городских программах: РДШ, Взаимообучение.
      6. Дополнительное образование: проведение вебинаров для педагогов доп. образования и педагогов организаторов; привлечение школьников города Москвы в систему доп. образования на базе колледжа; интеграция основного и дополнительного образования.
      7. Участие в городском конкурсе по использованию открытых образовательных пространств и музейной деятельности.
      8. Развитие проекта «Школа искусств»: новый формат работы, взаимодействие со Сретенской семинарией, Храмом Серафима Саровского, использование ресурса города, взаимодействие с творческим центром Комплекса.
      9. Активизация деятельности студенческого и школьного самоуправления; профилактика правонарушений и травматизма среди обучающихся, при активной совместной деятельности отдела социальной поддержки и психологической службы; открытие новых образовательных пространств; дополнительное образование представить как социокультурный центр г. Москвы.

Воспитательная работа в Комплексе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, трудовое воспитание, воспитание и социализация, профессиональное воспитание, семейное воспитание. Обеспечение качественного результата деятельности, в течение 2019/20 уч. года, решалось благодаря: традиционным мероприятиям; мероприятиям в соответствии с утвержденным годовым планом воспитательной работы; совместным мероприятиям Комплекса с организациями по профилактике, правонарушений; диагностической работе и проведению мониторингов удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Подготовка и организация мероприятий осуществлялась во взаимодействии обучающихся, педагогов дополнительного образования, преподавателей, родителей (законных представителей), классных руководителей и педагогов-организаторов.

Воспитание добродетели, взаимопомощи и сострадания у студентов в первую очередь осуществлялось в рамках волонтерского движения. В рамках направления воспитание и социализация обучающихся происходило развитие волонтёрского движения через продолжение деятельности добровольческого отряда студентов для оказания помощи социально - незащищенной категории населения, участие в акциях регионального и городского уровня. Продолжена работа отрядов волонтёров на всех подразделениях Комплекса. В ЦСО «Свиблово», «Лосиноостровский», «Бабушкинский» проведены мастер-классы по накрытию праздничных столов, росписи пряников, организованны чайные столы. Изготовлены поздравительные открытки, сделаны подарки руками студентов, подготовлены презентации, проведены концерты. Организовано обучение пенсионеров работе на компьютере в ЦСО «Свиблово», «Лосиноостровский», «Бабушкинский». Студенты посещали, питомник собак по адресу ул. Красная сосна и питомник «Дубовая роща» в Останкино.

Стало традиционным проведение волонтерской акции акций: «Свет в окне» (помощь ветеранам Войны и труда) и "Дом без одиночества" - помощь старшему поколению в освоении компьютерной техники. Посещение Детского дома "Алые паруса" и Детский дом «Северное сияние» отрядом волонтеров с проведением мастер-класса и др. Шефская благотворительная работа с вспомогательной детским домом №5 СВАО, выезд в детский центр "Забота" и др. Подготовлены и проведены мастер классы, совместные игры и посещение театров студентами и воспитанниками детских домов. Совместно с РОО «Много детства» семейно досуговым центром для детей - инвалидов и детей с ОВЗ проведено большое количество мероприятий, праздников, субботников, экомарафонов, спортивных квестов, флешмобов и др. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы воспитательного отдела в этом учебном году. Они были проведены в тесном взаимодействии с Подразделением «Колледж», «Школа», «Детский сад». Отдел по воспитательной работе организовал большое количество мероприятий, в которых приняли активное участие более 14 000 человек студентов, школьников, воспитанников детского сада, педагогов, сотрудников Комплексов и жителей г. Москвы. В этом году волонтерские книжки получили 456 обучающихся.

Профессионально-трудовое воспитание реализовывалось посредством приобщения студентов к участию в мероприятиях, проводимых студентами и преподавателями СП «Колледж» таких как «Московский Дебют», «Студенческие фантазии». Различного рода события, осуществляемые в районах и в городе, проводились при активном участии студенческого самоуправления. Это участие в профессиональных выставках, ярмарках таких как «Карьера и Образование», «Дни профессионального образования» и других.

Профессиональные навыки студентов закрепляют в деятельности студенческих кафе, проектной деятельности факультета «Дизайн» и факультета «Реклама», участии в молодежных экономических форумах и т.д. Воспитательное направление «Профессиональная ориентация» в этом году представлено мастер-классами (92), презентации (232), выставками творческих работ студентов (45), участием в Днях профессионального образования и городских ярмарках профессий, а так же многочисленными победами в 72-х профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных выставках, конкурсах дает свои положительные результаты («Пир», «Экзерсис», «Русский силуэт», «Ладья» и др.) Ведущую роль в профессиональной ориентации студентов играет мастер производственного обучения, который одновременно выполняет функции классного руководителя. Трудовое воспитание студентов представлено участием в профессиональных выставках, производственной практикой, профессиональными стажировками и выездами, организацией дежурства по Комплексу, участием в субботниках по благоустройству территории Комплекса и города.

В Комплексе была налажена эффективная работа Совета обучающихся Комплекса. Для обучающихся–активистов были открыты объединения дополнительного образования Школа лидеров и Школы актива по проведению тренингов на сплочение и выявление качеств личностного роста, командообразование, взаимодействие с классными руководителями.

На всех площадках создавались и работали силами школьниками, обучающихся, педагогов системы радиовещания: аудио (радиопередачи), ежедневные презентации (кабельное телевидение).

По итогам работы в этом учебном году лучшие обучающиеся активисты получили повышенную стипендию, благодарственные письма, грамоты. Обучающиеся обеспечивались в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении академической стипендией (в размере 457 рубля – базовая, повышенного уровня 720 рублей, социальные выплаты – 853 руб.). По итогам успеваемости и активного участия в жизни Комплекса, обучающиеся получили материальное поощрение более 25000 рублей.

Активно в этом году велась работа с родительской общественностью. Регулярно проводились заседания Совета родителей с различной тематикой и обсуждением насущных вопросов. Родителями неоднократно оказывалась помощь в обеспечении транспортом при проведении экскурсий, оформление экспозиций Комплекса

В системе повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) использовались различные формы работы, в том числе:

− Работа Совета родителей классов (групп) и СП, Совета родителей Комплекса,

− Привлечение родителей в качестве социальных партнеров для реализации студенческих и школьных проектов,

− Родительские собрания, конференции, работа с родителями через соц. сети и он-лайн формы.

− Расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью по повышению эффективности образовательных услуг,

− Внедрение в практику воспитательной работы оценки качества образовательной услуги родителями.

− Правовое просвещение родителей об ответственности за воспитание детей.

− Внедрение в практику новых организационно – деятельностных форм работы: родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

Студенты, школьники, воспитанники детского сада активно посещали спортивные секции и участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых Комитетом физической культуры и спорта Правительства Москвы, МЦФПВ, молодежными организациями города Москвы. Проблема улучшения состояния здоровья молодого поколения была и остается одной из приоритетных.

Для обеспечения достижения учащимися уровня подготовки не ниже соответствующего государственному образовательному стандарту было необходимо в учебно-воспитательном процессе уделять существенное внимание сохранению, а по возможности и укреплению их здоровья.

Цель физического воспитания в этом году была: создание условий для максимального вовлечения учащихся, преподавателей 1- МОК, в систематические занятия физической культурой и спортом, широкого развития и популяризации здорового образа жизни как среди обучающихся, так и среди сотрудников, посредством проведения комплекса профилактических, физкультурнооздоровительных и спортивных мероприятий.

Развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения путем организации и проведения спортивномассовых мероприятий и соревнований, направленных на физическое воспитание, привлечение к здоровому образу жизни учащихся, преподавателей и сотрудников комплекса. Показателями результата решения этой задачи стало большое количество спортивно-массовых мероприятий, проводимых ежегодно и большая численность студентов, преподавателей и сотрудников, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях комплекса.

Продолжили укрепление материально-технической базы 1-МОК. Показателями результата решения этой задачи явились - обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем, формой и пр.

Информационное обеспечение, пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни в сети интернет: стал рост количества публикаций на сайте комплекса а также других интернет ресурсах.

В 2019-2020 учебном году студенты, школьники, воспитанники детского сада активно посещали спортивные секции и участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых Московским центром «Патриот спорт» города Москвы а также Центром физической культуры СВАО горда Москвы .

В Комплексе действовали спортивные секции по мини - футболу, борьбе, баскетболу, волейболу, танцам, ОФП. Под руководством педагогов-организаторов и преподавателей физической культуры проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В целях подготовки сборных команд для участия в спортивных мероприятиях проводились отборочные турниры среди обучающихся 1-МОК под руководством тренеров спортивных секций. Выступали одной командой в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста.

В целях подготовки сборных команд для участия в Московских студенческих играх проводились спортивные игры и соревнования под руководством тренеров спортивных секций. Дальнейшее развитие получили традиционные товарищеские матчи по волейболу, баскетболу и футболу между командами студентов, школьников, преподавателей, и администрации. Ежегодное тестирование физической подготовленности, позволило выявить студентов с лучшими физическими показателями, и привлечь к участию в спортивных мероприятиях Комплекса.

Проведение агитационной работы преподавателями физической культуры по внедрению комплекса ГТО, а также организация на площадках образовательного комплекса приема нормативов ГТО, позволило большему количеству учащихся выполнить нормативы.

Под руководством педагогов-организаторов по воспитательной работе и преподавателей физической культуры проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Результативность участия в спортивных соревнованиях

**СП «Школа»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование меропритятия** | **Статус** | **Количество участников** | **Целевая аудитория** | **Результат** |
|  | Школьная спортивная лига по волейболу юноши 2002-2004г.р. | городской | 12 | учащиеся | 2 место |
|  | Школьная спортивная лига по волейболу девушки 2002-2004г.р. | городской | 12 | учащиеся | 3 место |
|  | Школьная спортивная лига по волейболу девушки 2005-2006г.р. | городской | 12 | учащиеся | 1 место |
|  | Открытый городской шахматный турнир «Белая ладья» | городской | 12 | учащиеся | 12 место |

**СП «Колледж»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование меропритятия** | **Статус** | **Количество участников** | **Целевая аудитория** | **Результат** |
|  | Олимпиада по Физической культуре | образовательный комплекс | 30 | обучающиеся | отбор на районный этап |
|  | Проведение спортивного праздника «День здоровья» | образовательный комплекс | 1200 | Обучающиеся СП «Колледж», СП «Школа» |  |
|  | Турнир по Волейболу посвященный Разгрому Немецко-фашистских войск под Москвой. | образовательный комплекс | 50 | обучающиеся | 1,2,3. место |
|  | Турнир по волейболу среди команд СП Колледж посвященный празднику «День народного единства» | образовательный комплекс | 55 | обучающиеся | 1,2,3. место |
|  | XlV Спартакиада ЦПВ и ШС Департамента образования г.Москвы по легкоатлетическому кроссу среди **юношей** | муниципальный | 12 | обучающиеся |  |
|  | XlV Спартакиада ЦПВ и ШС Департамента образования г.Москвы по легкоатлетическому кроссу среди **девушек** | муниципальный | 12 | обучающиеся |  |
|  | XlV Спартакиада ЦПВ и ШС Департамента образования г.Москвы по волейболу среди **юношей** Конференция «Север» | муниципальный | 12 | обучающиеся | 1 место |
|  | XlV Спартакиада ЦПВ и ШС Департамента образования г.Москвы по волейболу среди **девушек** Конференция «Север» | муниципальный | 12 | обучающиеся | 3 место |
|  | XlV Спартакиада ЦПВ и ШС Департамента образования г.Москвы по волейболу среди **юношей Финал Москва** | муниципальный | 12 | обучающиеся | 8 место |
|  | XlV Спартакиада ЦПВ и ШС Департамента образования г.Москвы по волейболу среди **девушек Финал** Москва | муниципальный | 12 | обучающиеся | 12 место |
|  | Турнир по настольному теннису Посвященный “Дню Полного Освобождения Города Ленинграда от Блокады 1944год” | образовательный комплекс | 20 | обучающиеся | 1, 2, 3 место |
|  | Турнир по мини-футболу среди учащихся 1-МОК | образовательный комплекс | 52 | обучающиеся | 1, 2, 3 место |
|  | Новогодний турнир по волейболу среди учащихся 1-МОК | образовательный комплекс | 30 | обучающиеся | 1, 2, 3 место |
|  | Открытый турнир 1-МОК по стритболу посвящённый Дню защитника Отечества | образовательный комплекс | 25 | обучающиеся | 1, 2, 3 место |
|  | Открытый турнир по волейболу среди студентов и преподавателей посвящённый празднованию «Дня защитника Отечества» | образовательный комплекс | 30 | обучающиеся | 1, 2, 3 место |
|  | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО | образовательный комплекс | Был запланирован на 23 марта |  |  |

Программа духовно-нравственного воспитания была направлена на обеспечение личностного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования в совместной педагогической работе ГБПОУ «1-й МОК», семьи, Сретенского монастыря. В рамках совместного проекта Комплекса, Сретенского монастыря и Молодежного отдела Московской Патриархии была реализована программа «Музеи в образовательном пространстве», факультатив «Основы православной культуры», программа «Я и мир» и программа «Азбука жизни» при взаимодействии с Советом родителей и родительской общественностью Комплекса. В этом году, благодаря проекту, цифры, по выбору обучающимися ОРКСЭ, выросли в два раза и составили 86 %. По благословению наместника Сретенского монастыря Тихона Шевкунова ГБПОУ «1-й МОК» был признан опорной площадкой по реализации программы градоориентированого духовно – нравственного направления в воспитании молодежи. В рамках реализации проекта со Сретенской семинарией и храмом Серафима Саровского организовано совместно со студентами и семинаристами: проведения семинаров, встреч, круглых столов, чаепитий, совместные поездки с семинаристами на экскурсии в Сергиев Посад, привлечение семинаристов для проведения праздников Комплекса, посещение Храмов Египетской Марии, Живоначальной Троицы в Останкине, Новомучеников Петра и Февроньи на Китай–городе и др. Организованы встречи с интересными людьми: «По дорогам Христианства» (о.Павел, о.Дмитрий, о.Арсений).

В рамках программы «Культурно-историческое наследие», этнокультурной программы «Я и мир», программы «Зритель» (по бесплатному посещение театров и музеев г. Москвы), была организована работа по расширению представлений школьников и обучающихся о культурном пространстве столицы. В культурной программе принимали участие все площадки комплекса.

В 2019-20 уч. году Комплекс занял второе место в городском конкурсе по расширению эффективного образовательного пространства.

Приоритетные задачи в учебном году по организации работы музейного комплекса определены запросами социализации учащихся, формированию гражданской ответственности и подготовкой к 75-летию Победы в ВОВ. Продолжено в различных формах развитие сетевого взаимодействия между музеями структурных подразделений, контактов студенческих активов музеев, участия в социально-значимых конкурсах, использование методических материалов музеев и музейных экспонатов, их традиций в учебной и внеурочной деятельности.

Основными направлениями деятельности в музейном комплексе являлись:

1.Экспозиционно-исследовательское, в том числе и организация проектной работы на основе музейного предмета, музейной экспозиции.

2. Экскурсионное, в том числе проведение музейных уроков как продолжение школьного урока по истории, обществознанию, ИЗО, физике, химии, спецпредметам;

3. Духовно-нравственное развитие обучающихся средствами музейной педагогики;

4.Профориентационно-пропагандистское – работа с абитуриентами в музейном пространстве, проведение мастер-классов, творческих встреч, литературных гостиных

5.Разработка методического сопровождения музейного урока, подготовка музейных уроков для размещения в Библиотеке МЭШ, публикаций в Фейсбуке, ВК, на сайте Комплекса;

6.Сопровождение участия педагогов, учащихся, студентов в конкурсах различного уровня и направленности;

7.Создание условий для организации работы школьного актива, БДО в рамках музейного пространства;

8.Организация внеурочных мероприятий в открытых образовательных пространствах музеев, литературных гостиных в СП Комплекса;

9.Создание инновационных, интерактивных форм представления музейных экспозиций и участие в их презентации на городских площадках- Город образования- 2019, проект Школьный музей Победы

10.Анализ деятельности музеев Комплекса, создание Концепции современного школьного музея;

За отчетный учебный год обучающиеся и педагоги Комплекса активно участвовали в основных приоритетных конкурсах по подготовке к 75 летию Победы в ВОВ:

1.Всероссийский конкурс сочинений к 75 летию Победы «Без срока давности

2.«Школьный музеи-новые возможности. Номинация «Музейные находки» грамота призера по теме «Использование QR кода в организации викторины в музейном пространстве

3 Конкурс Музея Победы «Читаем стихи о войне»

4 Конкурс «Духовные скрепы Отечества»

5 Смотр конкурс музейных комплексов «Помним героев войны и Победы» -победители 1 этапа.

6.Участники проекта Музея Победы на Поклонной горе «Школьный музей Победы» по экспонированию тематической выставки и проведению музейных уроков на территории Музея Победы

7. Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»

8.Медифестиваль «Война и Вера»

9.Проект «Музейные уроки на площадке МЭШ»- размещение и активное использование в дистанционном формате уроков и атомиков.

10. Марафон Военной прозы совместно с библиотеками Комплекса

11.Литературный фестиваль «Читаем стихи о подвиге народа в ВОВ»

12.Проект СВАО «Города герои Волгоград, Мурманск»-телемосты с участниками ВОВ и музеями.

13. Проект Дороги Памяти Министерства обороны.

14.Продвижение музейной работы в ВК, фейсбуке, инстаграме-

15.Профессиональные конкурсы «Ладья», «Нет краше Родины нашей»,V Комплексный Образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией» мастер-классы в Манеже и Гостином дворе, галерее Измайлово, Тушино.

В рамках программы «Культурно-историческое наследие» в музеях организована работа по расширению представлений студентов о музейном пространстве Москвы, городов Санкт-Петербурга, Казани, храмах столицы в дистанционном формате

Сочетание очных и онлайн-экскурсий, сетевое посещение музеев Комплекса позволило реально увеличить количество проведенных экскурсий и участников в них-проведено во всех музеях более 600 экскурсий и мероприятий с охватом более 8000 человек.

Методическое сопровождение участия учащихся и студентов в конкурсах и мероприятиях осуществлялось педагогами-организаторами по ВР, руководителями музеев, учителями, педагогами дополнительного образования.

Результативность участия социально-значимых конкурсах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Номинация** | **Статус** | **Участник** | **Результат** |
| «Школьные музеи: новые возможности» | «Времен связующая нить: урок в школьном музее» | Городской | Карпова Е.А  Жигунова А.М. | Диплом  1 степени |
| «Школьные музеи: новые возможности» | «Музейное пространство» | Городской | Рыбкин С.С. | Призер |
| «Школьные музеи: новые возможности» | «QRкод в музейном пространстве» | Городской | Карпова Е.А. | Призер |
| Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» | Эссе с практической инфографикой, СП Художественные ремесла | Городской | Пономарева Н.В., Томак Е.Ю. | Победители и призеры 40 чел. |
| Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» | Эссе с практической инфографикой, СП СОШ (Тихомирова 6) | Городской | Карпова Е.А. Жигунова А.М.  Чарыева Е.А.  Пак А.О  Саджая С.Н.  Толубаева И.В.  Асланова Н.И.  Паюк А.И. | Победители и призеры  13 чел. |
| Метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» | Эссе с практической инфографикой, СП СОШ (Тихомирова 10) | Городской | Куклина Н.Е.  Акопова Н.Г.  Конина Д.А.  Александрова Н.Э. | Победители и призеры  3 чел. |
| «Духовные скрепы Отечества» | 1-4 этапы | Городской | Все музеи Комплекса | Дипломы лауреатов всех  4 этапов. |
| Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» | СП СОШ (Тихомирова 10) | Городской | Акопова Н.Г.  Анохина И.С  Рябова В.В.  Сафонова И.Д | Победители 38 чел. |
| Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» | СП СОШ (Тихомирова 10 А) | Городской | Юрченко Ю.К.  Майорова Т.А.  Цыплакова О.А.  Соловьева Т.В.  Жук Н.М.  Сафонова М.ВАндриянова М.А.. | Победители и призеры  56 чел. |
| Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» | СП СОШ (Тихомирова 6) | Городской | Буянова Г.А  Чарыева Е.А  Пак А.О  Лазаревич А.В.  ЗавгородняяТ.Г.  Курохтина Т.А.  Шубная В.П.  Асланова Е.А.  Немцова Л.В.  АфанасьеваА.В.  Паюк Е.Н.  Ушакова Е.С.  . | Победители и призеры  122 чел. |
| Конкурс ДПИ «Нет краше Родины нашей» | СП Художественные ремесла  Музей «Истории колледжа» | Межрегиональный | Лезин Ю.Л, Башарина И.Б.  Каленова Е.И.  Буточкина Т.Ю.  Еременко Е.И.  Томак Е.Ю.  . | Дипломы лауреатов 1,2 степени  26 студентов,  6 педагогов) |
| VКомплексный Образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией» | СП Дизайн | Межрегиональный | Булатова Е.С.  Малахова К.В.  Федотушкина А.А. | Диплом  1-2 степени  6 студентов,3 педагога |
| Конкурс "Искусство выставочного плаката | СП Дизайн совместно с Еврейским Музеем и Центром толерантности | Городской | Актив студентов, ВанифатоваА.И.  Никонова П.А. | Диплом 1,2,3 степени |
| Школьные музеи: новые возможности | «Музейное пространство» | Городской | Федотушкина А.А.,  Хомченко В.В., Нянькина А.В. | Диплом  1 степени |
| !» совместно с Еврейским Музеем и Центром толерантности |  |  |  |  |

**За 2019-2020учебный год** были проведены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Подразделение** | **Название музея** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во участников** |
| СП «Реклама» | Музей «Война и Вера» | 57 | 1400 |
| СП «Школа» | Музей «Боевого пути 274 Ярцевской стрелковой дивизии» | 56 | 1560 |
| СП «Художественных ремесел» | Музей истории колледжа  Музей Боевого пути 173 Оршанской дивизии | 36  35 | 820  750 |
| СП «Предпринимательства и ИТ» | Музей боевого пути176 ЗАП | 36 | 760 |
| СП «Ресторанный бизнес» | Музей Хлеба  Музей Боевого пути 75 Бахмачской стрелковой дивизии | 36  45 | 675  770 |
| СП «Дизайн» | Музей Костюма | 42 | 700 |
| СП «Культура и искусство» | Музей ДПИ | 35 | 700 |
| СП «Прикладная эстетика» | Музейная экспозиция «Музей индустрии красоты» | 25 | 400 |
| СП «Школа» | Музейная экспозиция «Счастье, когда тебя понимают» | 45 | 540 |
| Мастер-классы |  | 80 | 1200 |
| ИТОГО |  | 450 | 10275 |

Количество экскурсий:

- для учащихся СП «СОШ» - 96 эк.

- для жителей СВАО-25 эк.

- для абитуриентов в Дни открытых дверей - 75 эк.

- для ветеранских организаций СВАО, города Москвы - 16эк.

- в рамках городского проекта «Московский экскурсовод», семинаров для работников музеев ОУ, семинара для музеев СВАО, мероприятий Префектуры СВАО, управы Северное Медведково-39эк.

- для студентов комплекса в сетевом взаимодействии-199 эк.

**Результативность мероприятий по празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне**

В рамках проекта Музея Победы на Поклонной горе «Школьный музей Победы» по экспонированию тематической выставки и проведению музейных уроков на территории Музея Победы были организованы 12 музейных уроков для ОУ ДО г М , 325 учащихся и студентов, активистов музеев Комплекса и преподавателей. Городской Смотр -конкурс музейных комплексов «Помним героев войны и Победы» мы победители 1 этапа, завершение конкурса перенесено на октябрь 2020г. В конкурсе Музея Победы «Читаем стихи о войне» приняли участие 25 обучающихся, 6 стали призерами.

Проект СВАО «Города герои Волгоград, Мурманск»-телемосты с участниками ВОВ и сопровождение их, проведение показа коллекции одежды, создание роликов встреч с ветеранами осуществили активисты музеев СП Дизайн и СП Индустрии красоты и гостеприимства.

Медиафестиваль «Война и Вера» собрал более1000 участников- студентов, учащихся и их родителей, воспитанников СП Детский сад, а так же ОУ г Москвы. По результатам фестиваля создан и функционирует канал «Война и Вера» на Ю-тубе с 549 подписчиками и более 8000 просмотров, численность просмотров и участников постоянно пополняется.

Фестиваль «Читаем стихи и прозу о подвиге народа в ВОВ» в открытых образовательных пространствах Комплекса совместно с библиотечным отделом с использованием уникальных экспонатов музеев и воспоминаний ветеранов прошел во всех СП Комплекса с размещением на интернет ресурсах.

Проект «Музейные уроки на площадке МЭШ»- размещение и активное использование в дистанционном формате уроков и атомиков завершился размещением в библиотеке МЭШ более 60 уроков и атомиков.

Проект «Бессмертный полк. Москва» прошел в дистанционном формате уроков Памяти и презентацией роликов «Книги Памяти», творческой презентации Марафона «Дороги Победы».

В 2019-2020 учебном году главной целью социальной работы являлась помощь обучающимся в адаптации к новым условиям обучения. Создание благоприятных условий для реализации прав социально-незащищенной категории обучающихся, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.

Для реализации данной цели решались следующие задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.

2. Своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий.

3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.

4. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими.

5. Содействие успешной социализации опекаемых детей и детей с ограни­ченными возможностями.

6. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

7. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

Приоритетными направлениями деятельности социального педагога является:

1. Аналитико-диагностическое. Социально - педагогическая диагностика с це­лью выявления социальных и личностных проблем ребенка.

2. Социально-правовое. Социально-педагогическая защита прав ребенка - выяв­ление обучающихся, нуждающихся в социально-правовой поддержке, оказание им этой поддержки.

3. Консультативное. Социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Консультирование родителей, педа­гогов по решению социально-педагогических проблем ребенка.

4. Профилактическое. Проведение профилактической работы с обучающимися «Группы риска». Повышение уровня правовой культуры обучающихся и родителей.

5. Работа с органами и учреждениями (органы опеки и попечительства, КДН, ОДН, ОМВД).

В начале учебного года во всех структурных подразделениях Комплекса была проведена работа по адаптации первокурсников. Проводились диагностика, анкетирование, направленные на изучение социальной ситуации обучающихся. На основании этой работы определены категории обучающихся и оформлены социальные паспорта групп, классов.

Сведения по ГБПОУ «1-й МОК»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тихомирова, д. 10, к.1 | Староватутинский пр., д.6 | Староватутинский пр., д.8, стр. 13-йСтрелецкий пер., д.3 | ул. Докукина, д. 16, стр.2 | Мурманский пр., д. 8 | Мурманский пр., д.10, 12 | Ул. Стартовая, д. 1, к. 2 | Тихомирова, д. 6 | Тихомирова, д. 10 | ИТОГО |
| Многодетные семьи | 27 | 55 | 56 | 24 | 72 | 93 | 30 | 204 | 192 | 753 |
| Потеря кормильца | 17 | 41 | 33 | 8 | 24 | 9 | 17 | 22 | 22 | 193 |
| Малообеспеченные семьи | 31 | 64 | 67 | 15 | 35 | 86 | 22 | 73 | 52 | 445 |
| Неполные семьи | 62 | 85 | 122 | 52 | 116 | 84 | 8 | 209 | 109 | 847 |
| На полном гос. обеспечении | 7 | 5 | 9 | 5 | 8 | 18 | 6 | -- | -- | 58 |
| Под опекой | 2 | 10 | 12 | 3 | 3 | 12 | 10 | 24 | 7 | 83 |
| Дети инвалиды | 3 | 5 | 5 | 6 | 11 | 10 | 3 | 13 | 17 | 73 |
| Родители-инвалиды | 3 | - | 7 | - | --- | --- | 2 | 3 | 2 | 17 |
| Одинокая мать | 18 | 10 | 27 | 13 | 24 | 55 | 48 | 96 | 90 | 381 |

На протяжении всего учебного года социально-педагогическое сопровождение осуществлялось через:

* оказание социальной поддержки и помощи обучающимся, нуждающимся в социальной защите (находящиеся под опекой, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и др.);
* контроль посещаемости и успеваемости;
* контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся;
* взаимодействие с ОДН, КДН, ОМВД, органами опеки и попечительства, УСЗН;
* проведение индивидуальных профилактических бесед;
* участие в работе Совета профилактики правонарушений;
* проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений, преступлений.

Приоритетными направлениями деятельности социального педагога были:

1. Аналитико-диагностическое. Социально - педагогическая диагностика с це­лью выявления социальных и личностных проблем ребенка.

2. Социально-правовое. Социально-педагогическая защита прав ребенка - выяв­ление обучающихся, нуждающихся в социально-правовой поддержке, оказание им этой поддержки.

3. Консультативное. Социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Консультирование родителей, педа­гогов по решению социально-педагогических проблем ребенка.

4. Профилактическое. Проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска». Повышение уровня правовой культуры обучающихся и родителей.

5. Работа с органами и учреждениями (органы опеки и попечительства, КДН, ОДН, ОМВД)

В начале учебного года во всех структурных подразделениях Комплекса была проведена работа по адаптации первокурсников. Проводились диагностика, анкетирование, направленные на изучение социальной ситуации обучающихся. На основании этой работы определены категории обучающихся и оформлены социальные паспорта групп, классов.

Сведения по ГБПОУ «1-й МОК»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п |  | Всего обучаю-щихся  на 31.12.2019 | из них, неполные семьи: | | | Малообес-печенные семьи | Многодет-ные  семьи |
| мать-одиночка | вдова/  вдовец | в разводе |
| 1 | ГБПОУ «1-й МОК» | 6080 | 389 | 174 | 811 | 442 | 807 |

На протяжении всего учебного года социально-педагогическое сопровождение осуществлялось через:

* оказание социальной поддержки и помощи обучающимся, нуждающимся в социальной защите (находящиеся под опекой, обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей и др.);
* контроль посещаемости и успеваемости;  
  контроль соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся;
* взаимодействие с ОДН, КДН, ОМВД, органами опеки и попечительства, УСЗН;   
   проведение индивидуальных профилактических бесед;  
  участие в работе Совета профилактики правонарушений;проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений, преступлений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2019 год | 2020 год |
| Численность/удельный вес численности учащихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года  (человек / %)  в том числе:  из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов | 2301/99,5% | 2441/97,7% |
| 0 |  |
| Численность/удельный вес численности учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года  (человек / %)  в том числе:  из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов | 55/0,95% | 57/2,3% |
| 0 |  |
| Численность/удельный вес численности учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года  (человек / %)  в том числе:  из числа обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов | 14/0,6% | 7/0,3% |
| 0 |  |
| 0 |  |
| Наименование показателя | | 2019 год | 2020 г. |
| Количество учащихся, состоящих на внутреннем учете | | 211 | 229 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДН | | 34 | 12 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ООПН | | - |  |
| Численность обучающихся, не совершивших правонарушений в течение учебного года | | 5648 | 6140 |
| Численность обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года | | 211 | 229 |
| Численность обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года | | 34 | 12 |

Были реализованы планы совместной работы с КДН и ЗП Северное Медведково и ОДН ОМВД Северное Медведково.

На классных часах проводились беседы совместно со службами УВД СВАО и г. Москвы:

1.Профилактическая беседа по предупреждению бродяжничества и безнадзорности.

2. «Профилактика и предупреждение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений; профилактика наркомания, токсикомании» с учащимися 9 классов.

3. «Предупреждение совершения противоправных действий, разъяснений ст. 115.116. УК РФ, вопросы дисциплины» с учащимися 8«к» и 7 «и» классов.

4. Профилактическая беседа «ПДД в каникулы»

5.Профилактическая беседа о навыках поведения на дороге и в транспорте.

6.Лекция проводимая сотрудниками ОДН с показом фильма «Трезвая Россия» 7-9 классы с последующей дискуссией;

7.Сотрудники ГБУ «МНПЦ наркологии ДЗМ» Москвы СВАО – лекция о вреде алкоголя в 7-8 классах;

8.Круглый стол «Толерантная и интолерантная личность» для обучающихся 8-х классов

9. Экскурсия в главное управление МЧС России по г. Москве.

Реализованы планы совместной работы с КДН и ЗП Северное Медведково, Бабушкинского р-на, Лосиноостровского р-на, Останкинского р-на, Ростокино. Заключены планы совместной работы с

ОДН ОМВД Северное Медведково, Бабушкинского р-на, Лосиноостровского р-на, Останкинского р-на, Ростокино. Реализован план совместной работы с университетом МВД им. В.Я. Кикотя.

С обучающимися Колледжа проводились профилактические беседы «Недопустимость правонарушений и преступлений. Правила поведения в общественных местах»; «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Правила поведения на транспорте, Зацепинг. Вандализм. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», Посещение Московской молодежной антинаркотической площадки; семинарское занятие «Профилактика вредных привычек. Причины, последствия», круглый стол: «Роль семьи в воспитании подрастающего поколения», тренинговое занятие «Профилактика булллинга», «Знакомство с понятием «одиночество»». Была проведена профилактическая игра: «Суд присяжных» на тему: «Правонарушения в общественных местах и административная ответственность».

Встречи с семинаристами на темы: «С богом в душе, с любовью в сердце и терпимостью к людям», «Духовная личность – познание себя, вера и религия человека», «Мастерская ценностных ориентаций «Уважение других – дает повод к уважению самого себя», «Как Вера помогает противостоять депрессии», «Творите добро – дарите радость людям», «Милосердие и любовь», «Опасности, подстригающие современную молодежь, курение, наркомания, зависимости», «Учитесь властвовать собой – жить в мире с собой и с миром».

Система дополнительного образования в Комплексе обеспечивала возможности обучения для детей в возрасте от 5 до 18 лет по направлениям, которые тесно связаны с интеграцией основного, дополнительного, профессионального образования. Цель дополнительного образования в Комплексе была: создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования воспитанников детского сада, школьников и студентов в Комплексе.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Комплекса БЫЛА направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Специфика дополнительного образования детей состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, возможности построения индивидуальных планов обучения.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

Цель–предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ, через создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования воспитанников детского сада, школьников и студентов в Комплексе.

Задачи:

- обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных программ;

- повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами;

- интеграция общего и дополнительного образования;

- увеличение инвестиционной привлекательности программ;

- повышение эффективности образовательных программ.

Система дополнительного образования ПМОК обеспечивает возможности обучения для детей в возрасте от 5 до 18 лет по направлениям, которые тесно связаны с интеграцией основного, дополнительного, профессионального образования, сдачей норм ГТО.

Направления дополнительного образования:

1. Техническое - осуществляется по профилям Инженерный дизайн САПР (CAD), Промышленный дизайн, «Техническое конструирование, моделирование и макетирование», Инженерия космических систем, Робототехника, 3D-моделирование и прототипирование, 3D-графика и 2D-дизайн, web-дизайн и Photoshop, авиамоделирование и конструирование, фото- и видеомастерские и др. в рамках работы отдела НТТ, станции юных техников, кружков технического профиля, сотрудничества с Полицентром.
2. Естественнонаучное - включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ, а также внешкольных дисциплин: физики, математике, информатики - в рамках работы физико – математической школы, естественно – научной школы: биологии, обществознания, химии, медицины и др.
3. Социально-педагогическое - профориентационные занятия, связанные с проектом «Профессиональный навигатор» в рамках совместной работы с отделом по воспитательной работы; волонтерское движение, занятия с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, в рамках взаимодействия с семейно – досуговым центром для детей с ОВЗ, многодетных г. Москвы РОО «Много Детства»; воспитание и развитие дошкольников (в том числе логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие); основы журналистики; изучение иностранных языков; интеллектуальные игры; освоение исторических и культурологических дисциплин (страноведение, этнокультура, история России, москвоведение), занятия по программам Школы искусств, военно-патриотического и гражданского воспитания).
4. Туристко-краеведческое – пеший и другие виды туризма; спортивное ориентирование, а также историческое краеведение, музееведение, москвоведение и др. Программы туристского блока можно условно разделить на программы спортивного туризма и образовательного туризма. В программах образовательного туризма важнейшую роль играют выездные формы учебных занятий – туристские походы, экспедиции, экскурсии. Краеведение – это надпредметное направление образования, направленное на всестороннее изучение детьми определенного региона, его историко-культурных и природных особенностей.
5. Художественное – хореография, художественное слово и театральное творчество, вокал и хоровое пение, декоративно-прикладное искусство, ювелирное дело, дизайн одежды, а так же вышивание, вязание, лепка, изобразительное искусство в рамках деятельности Школы искусств. Фундаментом концепции Школы искусств является духовно-нравственное воспитание. В работе над организацией школы лежит, прежде всего, понятие о целостном системном классическом образовании. Образовательная программа дополнительного образования, направленная на художественно-эстетическое развитие и духовно-нравственное воспитание детей, предусматривает 3х ступенчатое образование: Раннее эстетическое развитие. Ознакомительный уровень. Курс обучения 2а года (5-6, 6-7лет). Подготовительный этап. Ознакомительный и базовый уровни. Курс обучения 2а года (7-10лет). Предпрофессиональное художественное образование. Углубленный уровень.
6. Физкультурно-спортивное - баскетбол, теннис, волейбол, футбол, фитнес-аэробика, различные виды борьбы и другие виды спорта, общая физическая подготовка.

Обучающиеся вовлечены в образовательную среду посредством участия в конкурсах городского, регионального и Всероссийского уровня, олимпиадах. Особо значимые:

Спортивные соревнования

Конкурсы для обучающихся с ОВЗ

Конкурсы художественной направленности

Военно - патриотические конкурсы

Конкурсы для дошкольников

Музейные конкурсы

Конкурсы по ПДД

Студенты, школьники, воспитанники детского сада, занимающиеся в кружках и секциях приняли участие в 32-х конкурсах художественной и социального – педагогической направленности, получили более 15 призовых мест.

Международные – конкурсов 1

Всероссийские – конкурсов 2

Городские – конкурсов 29

Сравнительные данные

2019-2020 гг.

Общее количество кружков - 399 шт. (бюджет и внебюджет)

Бюджетные кружки – 226 шт.

Занимается в них 9174 человеко – кружков (бюджет и внебюджет)

Бюджетные – 7157 человеко - кружков

привлеченные со стороны – 1862 чел.

Технических кружков – 111 шт.

занимается в них - 2312 чел.

2018 – 2019 гг.

Общее количество кружков - 292 (бюджет и внебюджет)

Занимается в них 7717 человеко – кружков

привлеченные со стороны – 1968 чел.

Технических кружков – 101

занимается в них - 3184 чел.

2017-2018 гг.

Общее количество кружков - 317 (бюджет и внебюджет)

Занимается в них 6113 человеко – кружков

привлеченные со стороны – 1102 чел.

Технических кружков – 81

занимается в них - 1893 чел. ( от 5 до 18 лет - 1255 чел.)

Общая численность контингента обучающихся по программам бюджетного и внебюджетного дополнительного образования на 01.03.2019 г. года составляет человек-кружков - 9043 чел., уникальных детей - 5225 чел.

Общеобразовательные программы дополнительного образования, разработаны в соответствии с локальными актами Комплекса и действующим законодательством РФ в сфере образования. В комплексе разработаны и утверждены методические рекомендации по разработке общеобразовательные программы дополнительного образования. Структура общеобразовательных программы дополнительного образования полностью соответствует рекомендациям, объемы часов соответствует учебному плану. В общеобразовательные программы дополнительного образования внесены изменения с учетом требований стандартов junior skils: Прикладная эстетика, Ресторанный сервис, Дизайн, Ювелирное дело и др.

Количество бюджетных общеобразовательных программ дополнительного образования по уровням – 226 программы.

Обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования в 2019 г. осуществлялось по следующим направлениям:

Вводный 204 чел.(11 программ), Ознакомительный 4193 чел. (124 программы), Базовый 2632 чел.((116 программы), Углубленный 498 чел. (23 программы).

Кружки от чемпионов – 3 (Дизайн, Ресторанный бизнес, Индустрия красоты и гостеприимства).

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» для обучающихся c ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов созданы условия для обучения в дополнительном образовании детей-инвалидов совместно с детьми, не имеющими нарушений развития – открыты объединения дополнительного образования СП «СОШ», СП «ИТ и У» - «Добрые руки», СП «Колледж» – «Данила – мастер» - 333 чел дети с ОВЗ, 73 чел. – дети – инвалиды .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| 1. | Общая численность обучающихся по программам дополнительного образования (уникальные дети) | человек | 4265 |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности обучающихся,  занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | человек | 7527 |
| 1.2. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | человек | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья |  | 333 |
| 1.3.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей |  |  |
| 1.3.3 | Дети-мигранты |  |  |
| 1.3.4 | Дети «группы риска» в дополнительном образовании |  | 39 чел. СПО  75 чел.  Школа |
| 1.3.5 | Дети – инвалиды |  | 73 |

Задачи на след. год:

* Реализация проектов «Классный руководитель – руководитель класса» и «Классный руководитель в системе дополнительного образования»
* Реализация проекта «Азбука жизни» (совместно с молодежным отделом Московской Епархии РПЦ, Сретенской семинарией, Храмом Серафима Саровского,
* Реализация проектов «Школа успешных родителей» и «Совет обучающихся – новый формат»
* Реализация проекта «Отечество», участие в городском конкурсе музеев
* Празднование 80-летия профтехобразования
* Реализация проекта создания Мультимедиа центра
* Участие в рейтинговых и городских конкурсах
* Реализация проекта «Школа искусств»
* Перевод текущей документации отдела ВР и СО в электронный формат

Публикации 2019-20 уч. года

1. Журнал «Образование в Комплексе». Открытые образовательные пространства Комплекса. – М. ГБПОУ «1 МОК» № 3, 2019.
2. Журнал «Образование в Комплексе». Дополнительное образование в Комплексе. – М. ГБПОУ «1 МОК» №4 2020.
3. Нефедова Н.А. Моделирование - комплексный метод совершенствования системы профессиональной подготовки студентов. // "Техническое творчество молодежи". – М. МГТУ СТАНКИН. № 3, 2020.
4. Нефедова Н.А. Апостериорное моделирование в педагогическом процессе. /Человек и общество: история и современность. Издательство ВГПУ. Воронеж. 2020. Выпуск 16.